

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Основы информационных технологий, виртуальной реальности и промдизайна»

1.1. Область применения программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информационных технологий, виртуальной реальности и промдизайна» имеет техническую направленность, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства от 31 марта 2022 года № 678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Адресат программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (нарушением интеллекта, слуха и речи, в возрасте от 11 до 18 лет).

1.3. Цели и задачи адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы – развитие творческих способностей и мотивации к занятиям технической направленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; расширение возможностей информационно-технической адаптации детей посредством формирования базы знаний и навыков в области основ современных технологий (IT, VR/AR, промдизайн, Hi-Tech).

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с основными принципами работы с информацией;

- освоить основную терминологию в области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники;
- сформировать навыки работы с текстовым и графическим редакторами, элементами пользовательского интерфейса;
- познакомить с математическими основами информатики: принципами кодирования информации;
- познакомить с алгоритмами, применяемыми в профессиональной деятельности;
- дать представление о различных направлениях развития информатики и информационных технологиях, а также смежных отраслей IT-направления;
- дать начальные знания об основах программирования;
- познакомить со способами проектной, исследовательской, научной деятельности, планирования и выполнения учебного проекта с помощью педагога или родителей;
- научить работе с устройствами виртуальной реальности;
- научить базовым навыкам работы в программах в области виртуальной и дополненной реальности;
- научить навыкам прототипирования, 3D-моделирования;
- ознакомить с основами работы на 3D-принтере.

Развивающие:

- развивать творческую активность и интерес к техническим наукам и, в частности, к информационным технологиям;
- развивать память, внимание, логическое, пространственное и аналитическое мышление и лидерство;
- стимулировать познавательную и творческую активность обучающихся;
- развивать мотивацию к обучению и познанию в технической области;
- развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
- развивать умение координировать действия;
- расширять кругозор и культуру.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков: умение работать в паре с педагогом или родителем, слушать других, считаться с чужим мнением, аргументировать своё; публично демонстрировать свои проекты;
- воспитание ценностного отношения к информации, продуктам интеллектуальной деятельности (своей, чужой, командной);
- формирование добросовестного отношения к труду, аккуратности в работе, усидчивости;

1.4. Количество часов на освоение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов. Периодичность и продолжительность занятий: 1-2 раз в неделю по 2-4 часа (продолжительность занятий - 40 минут, перерыв - 10 минут).